**Voorlichtingsplan**

(Op basis van “*voorlichten als methodisch proces*” vanaf pagina 38 Theorieboek Voorlichting, advies en instructie)

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Voorbereiding voorlichting******Wat is de voorlichtingsvraag/voorlichitngsbehoeft en hoe ga ik de voorlichting aanpakken?**** Vermeld duidelijk om welke ziekte het gaat en welke factoren voor mevrouw en haar familie van belang zijn.
 | 1. *Welke symptomen herken je bij de zorgvrager?*
 |
| 1. *Hoe gedraagt zij zich daarbij?*
 |
| 1. *Welke factoren van de zorgvrager en welke factoren in de omgeving zijn van invloed op de gezondheid van de zorgvrager?*
 |
|  | 1. *Aan wie ga je de voorlichting geven?*
 |
| 1. *Wat is je* ***doel van de voorlichting****? Formuleer meerdere doelen, doe dit volgens de RUMBA methodiek*

 *Hierbij moeten de doelen aan de orde komen die te maken hebben met: kennis, houding en gedrag.*  |
| 1. *Waar gaat de voorlichting over (inhoud)? Dit per doel benoemen*
 |
| 1. *Op welke manier ga je de familie voorlichten? Welke methode (middelen/ materialen/ werkvormen) ga je gebruiken? Waarom doe je dat op deze manier*
 |
| 1. *Waar en wanneer geef je de voorlichting? Beargumenteer dit*
 |
| 1. *Wie zijn er nog meer betrokken bij de voorlichting (andere disciplines)? Geef een korte beschrijving van wat hun taak is.*
 |
| ***2. Uitvoering Voorlichting*** ***Daadwerkelijk voorlichting geven**** Beschrijf wat je per fase wilt gaan vertellen. Denk hierbij weer aan de onderdelen kennis, houding en gedrag.
* Welke informatie vind je van belang dat als eerste moet worden gegeven en wat doe je later.
 | 1. *Informatie aanbieden in fasen. Beschrijf hoe je de informatie gefaseerd gaat geven en welke informatie je per fase gaat vertellen. Hier geef je gedetailleerd aan welke informatie je geeft.*
 |
| 1. *Op welke manier controleer je of de informatie is begrepen en/ of de informatie aansluit bij de verwachtingen van de familie?*
 |
| ***3.Evalueren voorlichting*** ***Resultaten van de voorlichting**** Benoem letterlijk welke onderwerpen geëvalueerd moeten worden.
* Welke vragen stel je om te zien of doelen bereikt zijn?
* Welke vragen stel je om te weten hoe de familie de voorlichting ervaren heeft?
 | 1. *Onderwerpen voor de evaluatie:*
* *Zijn de door jou (samen met de familie) opgestelde doelen bereikt?*
* *Hoe heeft de familie de voorlichting ervaren?*
 |
|  | 1. *Wanneer ga je evalueren?*
 |
|  | 1. *Op wat voor manier ga je evalueren?*
 |